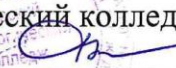


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Арский педаго-
гический колледж им. Г. Тукая»
 Г.Ф. Гарипова
21.02.2023



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»

Отчет рассмотрен на заседании педа-
гогического совета колледжа
протокол № 4 от 21.02.2023

Арск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
II. Система управления образовательным учреждением	8
III. Структура подготовки специалистов	9
IV. Содержание подготовки выпускников	14
V. Качество подготовки специалистов	18

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017).

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» (далее - Колледж) занимает видное место в истории развития татарского просвещения, являясь достойным преемником знаменитых национально-просветительских школ прошлого и солидным партнером ныне действующих средних и высших педагогических учебных заведений Республики Татарстан.

Учреждение создано в 1930 году по распоряжению Народного Комиссариата Просвещения ТАССР от 24.06.1930 как Арский агропедтехникум. В 1937 году агропедтехникум переименован в Арское педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов и старших пионерских вожатых. Совместным постановлением Совета Народных Комиссаров Татарской АССР и Татарского обкома ВКП(б) от 26.02.1946 №117 Арскому педагогическому училищу присвоено имя татарского народного поэта Габдуллы Тукая.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.1995 №295 Арское педагогическое училище преобразовано в Арский педагогический колледж.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №696 создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж» с целью организации подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечнем профессий среднего профессионального образования и Общероссийским классификатором специальностей по образованию. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008 №294 внесено изменение в название Колледжа – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2014 №256/14 «О создании отраслевых ресурсных центров профессионального образования Республики Татарстан» Учреждению присвоен статус отраслевого ресурсного центра профессионального образования.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 №160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образо-

вания «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» принят решением общего собрания трудового коллектива колледжа (протокол №16 от 28 августа 2015 года), утверждён приказом МО и Н РТ (приказ №под-9425/15 от 14 октября 2015 года). В 2018 году в Устав внесены изменения приказ №под-1946/18 от 24 июля 2018 года).

На сегодняшний день Колледж обеспечивает кадровые потребности начального и основного общего образования, дошкольного образования и дополнительного образования. ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» с 2011 года занимается подготовкой специалистов по УГ специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» внебюджетной основе.

Все заявленные специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура и 53.02.01 Музыкальное образование и 09.07.02 Информационные системы и программирование соответствуют деятельности ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», лицензированы и аккредитованы.

Статус ресурсного центра по подготовке национальных кадров, который решает задачи по сохранению и развитию родного (татарского) языка в системе образования, присвоен ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» приказом МО и Н РТ №256/14 от 27.01.14 в 2014 году.

Материально-техническое оснащение колледжа соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Открытие мастерских по компетенциям WorldSkills Russia по лоту №7 «Социальная сфера» в 2020 году в рамках реализации федерального гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» позволила колледжу достичь высоких результатов при сдаче демонстрационных экзаменов, подготовки кадров и участников движения WorldSkills Russia.

Приказом Минпросвещения РФ за №515 от 03.08.2021 колледж утвержден федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс мастерских по компетенциям Ворлдскиллс на базе педагогического колледжа как многофункциональный образовательный центр».

В рамках эксперимента по теме «Оценивание процесса и результата общеобразовательной подготовки в СПО» Арский педагогический колледж в 2021-2022 учебном году становится экспериментальной площадкой АОО Ассоциации образовательных организаций, научных работников и педагогов профессионального образования «Академия профессионального образования».

Основными потребителями услуг профессиональной образовательной организации – педагогического колледжа являются работодатели (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, отрасли реального сектора экономики и др.).

На сегодняшний день ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» заключил 16 договоров с образовательными организациями об орга-

низации и проведении практики обучающихся и 5 договоров о сотрудничестве между Колледжем и организациями. (Приложение №7).

Студенты также проходят производственную практику в различных организациях Республики Татарстан на основании договоров о практической подготовке обучающихся. В 2022 году 13% выпускников (22 студента) трудоустроены в организации после прохождения производственной (преддипломной) практики.

Для потенциальных работодателей колледж реализует программы дополнительного профессионального образования. Приказом МО и Н РТ №под-1635/21 от 07.12.21 в 2022 году 5 (пять) программ ДПО, разработанные преподавателями колледжа, вошли в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования РТ. С января по декабрь 2022 года обучены 162 работника системы образования (учителя начальных классов, учителя музыки, учителя английского языка и воспитатели дошкольных образовательных учреждений).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году обучено 12 человек по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Дошкольное образование».

С 2018 года Арский педагогический колледж сотрудничает с государственным коммунальным казенным предприятием «Педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова» управления образования Западно-Казахстанской области Республики Казахстан. В 2021 года заключен договор о научно-методическом сотрудничестве КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Д.Л. Калараша».

Общественно-профессиональную аккредитацию Колледж не проходил.

Участие в реализации государственных программ органов исполнительной власти республики является условием успешного развития ГА-ПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», качественной подготовки специалистов педагогического профиля для системы образования РТ.

**Реализуемые ППСЗ в
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»**

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:01 «11» ноября 2021г. (16Л01 0004161, бессрочно, рег. №8170 от 08.04.2016) Приказ №1733/16-Д от 08.04.2016

Свидетельство об аккредитации: сер. 16 А 01 0000 132 рег. № 4275 от 23 мая 2017 года

Таблица №1

№	Вид	УГ	Код специальности	Специальность	Уровень	Квалификация
1.	Основная	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО, углубленный	Учитель начальных классов
2.	Основная	Музыка и искусство	53.02.01	Музыкальное образование	СПО, базовый	Учитель музыки, музыкальный руководитель
3.	Основная	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	СПО, углубленный	Педагог по физической культуре и спорту
4.	Основная	Образование и педагогические науки	44.02.02	Дошкольное образование	СПО, углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
5.	Основная	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО, базовый	Техник-программист
6.	Основная	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО, базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается учредителем – Министерством образования и науки РТ.

В системе управления колледжа работает администрация колледжа, члены которой назначаются директором колледжа согласно приказа. В администрацию колледжа, осуществляющей работу внутреннего распорядка учебного заведения по основным областям – обучение, воспитание, педагогическая практика, обеспечение безопасности, научно-экспериментальная работа, методическая работа, охрана труда, входят заместитель директора по учебной работе – Л.Н.Мусина, заместитель директора по научно-экспериментальной работе – А.Р. Яруллина, заместитель директора по воспитательной работе – Л.Ф.Салахиева, заместитель директора по учебно-производственной работе – Г.И.Хабибуллина, руководитель ресурсного центра – Р.М. Гарапшина, заместитель директора по информационно-экономическому обеспечению – А.Г.Сафиуллин, методист – Г.А.Гарипова.

В системе колледжа имеется три отделения с дневной формой обучения:

- школьное отделение (заведующий отделением – Н.В.Евдокимова);
- отделение спецдисциплин (заведующий отделением Э.И. Фахреева);
- отделение физической культуры (заведующий отделением Ж.В. Гарипова);

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 7 кафедр и 6 секций:

- психолого-педагогических дисциплин и внеурочной деятельности - Шамсутдинова С.М.;
- русской филологии – Сафарова И.Р.;
- татарской филологии – Шагиева Д.Г.;
- иностранных языков – Гарипова З.Р.;
- математических и естественно-научных дисциплин – Мингазова Г.Г.;
- физического воспитания и ОБЖ – Зарипов Р.З.;
- музыки и методики музыкального воспитания – Зарипова Г.М.;
- естественно-научных дисциплин – Галимова Л.И.;
- социально-экономических дисциплин – Низаметдинов И.Б.;
- музыкально-теоретических дисциплин и истории музыки и этномузыкальной культуры – Салихова Л.И.;
- методики музыкального воспитания – Гилязова А.Д.;
- народных инструментов и фортепиано – Сагдетдинова Л.Ф.;
- вокала и хорового дирижирования – Гарифуллина Э.Р.

В колледже работают библиотека с читальным залом (на 22 рабочих места), кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей действуют педагогический совет, научно-методический совет, заседания кафедр. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов в колледже строится на организационно-методической основе подготовки специалистов педагогического профиля.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочное обучение) осуществляется на базе среднего общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение) осуществляется на базе среднего общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

49.02.01 Физическая культура (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - углубленный.

53.02.01 Музыкальное образование (очное обучение) осуществляется на базе на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - базовый.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - базовый.

09.02.07 Информационные системы и программирование (очное обучение) осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев). Уровень образования - базовый.

Дополнительное профессиональное образование реализуются по программам, вошедших в реестр МО и Н РТ и в рамках других проектов.

Тематика реализованных программ ДПО в 2022 году представлена *в таблице №2*.

Таблица №2

Наименование ДПО	Категория	Количество слушателей в 2021 году
Профессиональное обучение «Вожатый»	-	108
Курсы повышения квалификации «Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования»	Учителя начальных классов	69
Курсы повышения квалификации «Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции	Учителя музыки	6

Ворлдскиллс «Преподавание музыки в школе»»		
Курсы повышения квалификации «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели ДОО	29
Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях цифрового образовательного пространства»	Учителя иностранного языка	22
Курсы повышения квалификации «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»	Воспитатели ДОО	36
Курсы повышения квалификации «Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде»	Воспитатели ДОО	8
Курсы повышения квалификации «Инструктор групповых фитнес-программ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»))»	-	4
Курсы повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))»	-	4
Курсы повышения квалификации «Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, реализующего ФГОС НОО на татарском языке»		49
Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-	17
Профессиональная переподготовка «Педагог по физической культуре и спорту»	-	28
Профессиональная переподготовка «Иностранный язык»	-	13
Профессиональная переподготовка «Техник-программист»	-	13
Профессиональная переподготовка «Информатика»	-	8
Профессиональная переподготовка «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	-	5
Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов»	-	18
Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))»	-	4
Итого:		441

Контингент студентов по состоянию на 31.12.2022 г. представлен в *таблице №3*

Таблица №3

Специальность и контингент студентов колледжа

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
75	-	5	73	1	2	51	2	2	56	-	-

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
50	9	12	50	8	5	69	-	6	56	1	10

Специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
21	-	-	18	-	-	21	-	-	20	-	-

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
25	4	-	25	6	-	25	4	-	25	5	-

Специальность: 1-2 курсы - 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 3-4 курсы - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет	Очно/ бюджет	Очно/ внебюджет	Заочно/ внебюджет
-	37	-	-	34	-	-	35	-	-	38	-

Контрольные цифры приёма по специальностям ежегодно утверждаются Министерством образования и науки РТ. Приём 2022 года можно увидеть в **таблице 4**

Таблица №4

Специальность	Срок обучения, форма обучения	База образования	Уровень программы	Количество мест
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>углубленный</i>	75
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>углубленный</i>	50
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>углубленный</i>	25
53.02.01 Музыкальное образование	3 года 10 месяцев (<i>очно</i>)	<i>на базе 9 класса</i>	<i>базовый</i>	20

Фактический прием 2022 года (**таблица 4а**)

Таблица №4а

Специальность	Бюджет/очно	Внебюджет/очно	Внебюджет/заочно
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75	-	3
44.02.01 Дошкольное образование	50	9	11
49.02.01 Физическая культура	25	4	-
53.02.01 Музыкальное образование	21	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	37	-

В 2022 году колледж выпустил 184 специалиста по реализуемым направлениям подготовки. Динамику выпуска, трудоустройства и обучения в ВУЗах за 2022 год можно проследить в **Таблице 5**

Таблица 5

Код и наименование специальности	Суммарный выпуск в 2022 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
44.02.01 Дошкольное образование	58	52	43	0	0	1	0	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	55	48	42	0	0	1	4	2
49.02.01 Физическая культура	29	9	7	0	0	0	17	0
53.02.01 Музыкальное образование	17	13	12	0	0	2	1	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	12	6	0	0	0	6	0
Всего, чел.:	182	134	110	0	0	4	28	6
Всего (%)	100%	73,6%	60,4%	0,00%	0,00%	2,2%	15,4%	3,3%

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов в колледже по специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ООП СПО по ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО по ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ООП СПО по ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО по ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В колледже реализуются 6 специальностей по 4 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (далее – УГС СПО): 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 53.00.00 Музыкальное искусство.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО по ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО по ППССЗ предусматриваются следующие виды

практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на кафедрах и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППССЗ является государственная итоговая аттестация. При составлении учебных планов в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО по реализуемой специальности;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм-

мам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС. ООП СПО ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы. Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях кафедр (секций) и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний

Результаты промежуточной аттестации 1 полугодия 2021- 2022 учебного года можно увидеть *в таблице №6:*

Таблица № 6

Специальности	2022-2023 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)
Преподавание в начальных классах	100	93,18
Дошкольное образование	100	93,2
Музыкальное Образование	100	85,1
Физическая культура	100	75,0
Программирование в КС	98,7	66,0
Информационные технологии и программирование	98,4	72,4
Итого:	99,5	80,8

Результаты ГИА 2022 года отражены *в таблице №7:*

Таблица № 7

Специальности	Количество выпускников	Результаты ГИА (ВКР)				Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
		5	4	3	2	
Преподавание в начальных классах (ВКР)	55	37 (67,3%)	18 (32,7%)	-	-	17 (38%)
Дошкольное образование	58	28 (48,3%)	30 (51,7%)	-	-	8 (16,3%)

(ВКР)						
Физическая культура (ВКР)	29	12 (41,4%)	16 (55,2%)	1 (3,4)		2 (21,0)
Музыкальное образование (ВКР)	17	11 (64,7%)	6 (35,3%)	-	-	3 (17,7%)
Музыкальное образование (госэкзамен)	17	13 (76,5%)	4 (23,5%)	-	-	3 (17,7%)
Программирование в КС	23	16 (69,6%)	7 (30,4%)	-	-	-
Итого:	182	56,2%	40,4%	3,4%		30 (16,2%)

Результаты демонстрационного экзамена - 2022

С 19 апреля по 19 мая 2022 года все студенты выпускных групп ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» успешно сдали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли линейные эксперты, имеющие соответствующие свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, которые приглашены с других образовательных организаций.

При выставлении оценок по демонстрационному экзамену использовалась шкала перевода баллов в оценку, рекомендованная Минпросвещения (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"). Результаты демонстрационного экзамена показаны в **Таблице 8**.

Таблица № 8

Код и наименование специальности	Наименование компетенции	Общее количество экзаменов	Количество экзаменуемых, получивших оценку «3» (удовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «4» (хорошо) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «5» (отлично) по итогам ДЭ
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	49	0	21	28
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	50	0	16	34
49.02.01 Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	29	0	9	20
53.02.01 Музыкальное образование	Преподавание музыки в школе	17	0	11	6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Веб-дизайн и разработка	23	4	15	4
Всего, чел.:		168	4	72	92
Всего (%)		100 %	2,4%	42,8%	54,8%

Практическая подготовка

При реализации образовательной программы СПО предусматривается проведение практики обучающихся. Практика реализуется в форме практической подготовки.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. Практика (кроме преддипломной) осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках модулей образовательной программы СПО по осваиваемой специальности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности) по специальности СПО, в том числе формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы; а также формирование у обучающихся общих компетенций.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебную практику студенты проходят в колледже под руководством преподавателей. Для качественного проведения практической подготовки колледж располагает мастерскими по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенными современным оборудованием.

В отчетном году производственная практика по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура была организована в следующих профильных организациях, расположенных в г.Арск:

1. МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф.Ежкова»
2. МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района Республики Татарстан
3. МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 - детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
4. МБОУ- Арская гимназия №5 Арского муниципального района Республики Татарстан
5. МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6» Арского муниципального района Республики Татарстан
6. МБУ "СШ "Арча" Арского муниципального района РТ
7. МБДОУ «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан
8. МБДОУ «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан

9. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан
10. МБДОУ «Арский детский сад №5» Арского муниципального района Республики Татарстан
11. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан
12. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Детство» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан
13. МБДОУ «Арский детский сад №8» Арского муниципального района Республики Татарстан
14. МБДОУ «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан
15. МБДОУ «Арский детский сад №10» Арского муниципального района Республики Татарстан
16. МБДОУ « Арский детский сад № 11 общеразвивающего вида» Арского муниципального района Республики Татарстан

Некоторые виды летней производственной практики обучающиеся проходили в таких детских оздоровительных лагерях, как МБУ «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек», ЗАО Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного функционирования «Энергетик», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки РТ (ООК «Дуслык»), ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (ДОЛ «Буляк»), МБУ Оздоровительный лагерь «Солнышко» Сабинского муниципального района Республики Татарстан и т.д., а преддипломную практику - в различных образовательных организациях Российской Федерации.

Студенты, обучающиеся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику проходили в различных организациях г. Арск, таких как Арский РУЭС ПАО «Таттелеком», МУ «Управление образования» Арского муниципального района РТ, Межмуниципальный отдел по Арскому и Атнинскому районам Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, Управление сельского хозяйства и продовольствия в Арском муниципальном районе Республики Татарстан, ООО «Газстройгарант», Военный комиссариат Арского и Атнинского районов Республики Татарстан, ИП Ахметгалиев Г.Р., ИП Хакимов И.У. «Илком», ИП Дусаев Р.Х. и т.д.

По завершении практики профильные организации отмечают высокий уровень развития профессиональных качеств, теоретической и практической подготовки студентов, высоко оценивают уровень коммуникативных качеств, обучающихся и уровень владения информационными технологиями, а также способность работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами.

Таблица № 9

Качественные показатели производственной практики в 2022 году:

Код и наименование специальности	Вид практики	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	Производственная практика	100%	100%
	Преддипломная практика	100%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Производственная практика	100%	99,6%
	Преддипломная практика	100%	100%
53.02.01 Музыкальное образование	Производственная практика	100%	96,6
	Преддипломная практика	100%	100%
49.02.01 Физическая культура	Производственная практика	100%	87,7%
	Преддипломная практика	100%	96,6%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Производственная практика	100%	78,3%
	Преддипломная практика	100%	82,6%

5.2. Условия, определяющие качество подготовки студентов (потенциал).**5.2.1. Кадры**

Педагогический коллектив ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» отличается высокий профессионализм, ответственное отношение к делу, глубокая компетентность. Это педагоги с мощным образовательным и творческим потенциалом.

Работа 7 кафедр и 4 секций отражает неизменное следование качеству подготовки отличных специалистов для системы образования. На высоком уровне представлены образовательные, воспитательные, методические области деятельности преподавателей. На ежегодно проходящих аттестационных кампаниях преподаватели имеют возможность продемонстрировать данный уровень. Среди 92 высококвалифицированных педагогов высшую категорию имеют 43 преподавателей (45,7%) первую категорию имеют 27 преподавателей (28,7%) аттестацию на соответствие занимаемой должности всего прошли 9 преподавателей (9,5%).

Деятельность многих отмечена различными государственными и ведомственными наградами:

Заслуженных учителей РТ – 4;

Заслуженных работников культуры РТ – 1;

Заслуженных работников физической культуры РТ – 2;

Награждены знаком «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» – 3.

Награждены знаком «Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 3.

Награждены знаком «За достижения в культуре» – 1.

Награждены знаком «За заслуги в области культуры» – 1.

Награжден знаком «Отличник физкультуры и спорта РТ» – 1.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 15.

Награждены знаком «Почетный наставник» РТ – 1.

Награждены знаком «За заслуги в образовании» РТ – 29.

Награждены знаком «За сохранение и развитие культур, традиций» РТ - 1.

Награждены знаком «Яшъ могаллим» РТ – 1.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 42.

В педагогическом коллективе работают 5 кандидатов наук: кандидаты педагогических наук – 4; филологических наук – 1.

Комплексный подход к организации научно-методической, опытно-экспериментальной, учебно-исследовательской работы позволяет колледжу активно и эффективно совершенствовать структуру подготовки специалистов и строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований.

5.2.2. Научно – исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества выпускаемых специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога.

В настоящее время актуальной проблемой для коллектива ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» является научно-методическое обеспечение инновационного развития колледжа в условиях реализации национальных приоритетов в сфере образования. В связи с этим основные задачи колледжа по научному обеспечению системы подготовки специалистов определены следующим образом:

1.Повышение статуса колледжа как многоуровневого, многопрофильного, многофункционального учебного заведения и переход в будущем на новую ступень – подготовку практикоориентированного бакалавра.

2. Развитие системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, осуществление интеграции с общим и высшим образованием.

3. Создание внутриколледжной системы повышения квалификации преподавателей по индивидуальной программе по накопительной системе, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом и Федеральными государственными образовательными стандартами к педагогическим кадрам.

4. Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

5. Создание в колледже эффективной методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

1. Разработка методической темы колледжа.

2. Разработка и корректировка учебно-планирующей документации по специальностям.

2. Создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

3. Работа над методическим обеспечением учебных дисциплин и методической поддержкой педагогической практики.

4. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, круглые столы, конференции, публикации, выставки и др.).

6. Повышение квалификационного уровня преподавателей (курсы повышения квалификации, аттестация, работа с молодыми специалистами, аспирантура и др.).

Инновационная работа в колледже представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения развития профессионализма педагогов, поддержки инновационной педагогической деятельности на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, обеспечивает актуализацию имеющегося опыта и приобретения нового профессионального знания и инновационного опыта; теоретического исследования педагогами своей профессиональной деятельности для активации инновационной педагогической деятельности.

В образовательном процессе инновационная научно-методическая работа:

а) отражает направления совершенствования образовательного процесса, достижения инновационной педагогической деятельности и передового педагогического опыта;

б) повышает научно-методический уровень учебно-методической и воспитательной работы колледжа, внедряя достижения передового педагогического опыта;

в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая педагогический коллектив колледжа к проектно-исследовательской работе и к научно-методической работе;

г) обобщает и транслирует в образовательную среду образовательных учреждений среднего профессионального образования республики передовой педагогический опыт коллектива колледжа.

Основная цель инновационной работы: Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников.

Поставленная перед педагогическим коллективом цель достигается через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомление педагогических работников с новой педагогической и методической литературой.

Инновационная деятельность предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий с целью повышения качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Развитие познавательных интересов обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

4. Совершенствование учебно-производственной базы для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

5. Реализация мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

6. Деятельность колледжа в статусе федеральной инновационной площадки.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 515 от 3 августа 2021 года ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» утвержден в статусе федеральной инновационной площадки.

Тема инновационного проекта: Комплекс мастерских по компетенциям Ворлдскиллс на базе педагогического колледжа как многофункциональный образовательный центр.

Цель проекта: Создание условий для инновационного развития системы образования и повышения престижа педагогической профессии на основе комплексного подхода

к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и реализации профориентационных мероприятий с использованием возможностей мастерских.

Для достижения цели проекта коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Разработка и реализация программ переподготовки населения и повышения квалификации педагогических кадров общего и дошкольного образования, их методического сопровождения.

2. Разработка и реализация профориентационных программ для школьников, их методического сопровождения.

3. Разработка и реализация дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, их методического сопровождения.

4. Обновление содержания системы среднего профессионального образования.

Комплекс мастерских по компетенциям Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Преподавание музыки в школе; Физическая культура, спорт и фитнес как структурное подразделение ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» с 2020 года выступает центром по разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для систем общего и дошкольного образования на основе применения современных образовательных технологий с использованием оборудования мастерских.

Предмет проекта:

Реализация мероприятий по повышению квалификации и профессиональному росту педагогических кадров, профориентационных мероприятий, способствующих повышению престижа и проявления интереса школьников к педагогической профессии.

В ходе реализации данного проекта педагогическим коллективом решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания, условий и технологий обучения студентов колледжа по наиболее востребованным профессиям и специальностям. А именно:

- на основе внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий созданы условия для формирования новых профессиональных компетенций обучающихся и преподавателей, необходимых для реализации программ переподготовки;

- внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;

- программы дополнительного образования также реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет расширить перечень актуальных и востребованных программ, обеспечить их доступность для жителей отдалённых районов, инвалидов и лиц с ОВЗ и других категорий граждан, в том числе в периоды повышенной опасности распространения вирусных инфекций.

На сегодняшний день в колледже разработаны и реализуются более 30 краткосрочных программ переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников по востребованным в регионе компетенциям.

Если говорить о проделанной работе за 2022 год с учетом поставленных задач, то, прежде всего, необходимо отметить следующее:

Продукты деятельности ФИП за 2022 год:

1) разработано и реализовано 6 программ повышения квалификации для педагогов ДООУ и учителей начальных классов, эти программы ДПО прошли экспертизу в ИРО РТ и были включены в реестр программ ДПО Министерством образования и науки РТ. Тематика реализованных программ актуальна и построена с учетом запросов работодателей и педагогов дошкольного и общего образования:

- «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования»;

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях цифрового образовательного пространства»;

- «Современная образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание музыки в школе»»;

- «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»;

- «Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде»;

2) в том числе колледж участвует в мероприятиях федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», реализуя программы ДПО (программы повышения квалификации)

- «Инструктор групповых фитнес-программ» (с учетом стандартов Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»;

3) реализована программа профессионального обучения по профессии «Вожатый»;

4) реализованы дополнительные общеобразовательные программы для детей, программы профессиональных проб для обучающихся гимназических классов нашего колледжа (7-9 класс):

- «Воспитатель детей дошкольного возраста» по компетенции Дошкольное воспитание;

- «Робототехника» по компетенции Преподавание в младших классах;

- «Музыкальный эрудицион» по компетенции Преподавание музыки в школе;

- «Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

4) 166 выпускников успешно сдали демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских;

5) В соответствии с Календарным планом МО и Н РТ 25 марта 2022 года состоялась Всероссийская НПК с международным участием, посвященная проблемам СПО. Тема НПК «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе СПО». В работе конференции приняли участие организации среднего профессионального образования. Для участия в конференции было получено 150 заявок от образовательных организаций СПО Российской Федерации, в том числе от следующих регионов: Уральский федеральный округ (ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г.Екатеринбург)), Вологодская область (БПОУ Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»), Смоленская область ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»). Зарубежные участники конференции: ГККП «Высший педагогический колледж им.Ж.Досмухамедова» Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, г.Уральск сотрудничество идет с 2018 г.; Государственный университет им.Ферриса, г.Биг Рапидс, штат Мичиган, США.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов:

- Сетевое взаимодействие в системе среднего профессионального образования: интеграция сферы образования, науки и производства.

- Создание современной, гибкой и мобильной системы оценки квалификации выпускников в системе среднего профессионального образования.

- Обновление содержания, технологий обучения, форм аттестации в системе среднего профессионального образования.

- Большое внимание было уделено Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

- Зарубежный опыт инновационного развития системы среднего профессионального образования.

6) 18 февраля 2022 года на базе мастерской по компетенции Преподавание в младших классах прошел онлайн мастер-класс в рамках X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области. Тема мастер-класса «Использование модели Фрейера как элемента развития критического мышления по предмету Окружающий мир в начальной школе»

7) 25 марта 2022 года на базе мастерской по компетенции Преподавание музыки в школе состоялся республиканский семинар для учителей музыки. Тема семинара «Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции Ворлдскиллс Преподавание музыки в школе».

8) С января по апрель 2022 года на базе мастерской Дошкольное воспитание прошел муниципальный этап межрегионального чемпионата BabySkills Республики Татарстан.

9) На базе мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес состоялась стажировка преподавателей физической культуры ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по подготовке к региональному чемпионату Ворлдскиллс Россия.

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации всех видов образовательных программ и других мероприятий:

- по компетенции Преподавание в младших классах составила 86 %.
- по компетенции Преподавание музыки в школе составила 75 %.
- по компетенции Дошкольное воспитание составила 96 %.
- по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес составила 78 %.

Результат деятельности ФИП коллектив видит в создании эффективной системы профессионального роста педагогических работников системы дошкольного, начального и общего образования, подготовки студентов в соответствии с мировыми стандартами, поддержки и развития способностей детей и молодежи.

Инновационность проекта ФИП коллектив видит в создании кластера, деятельность которого организована с следующим ключом: «детский сад – школа – колледж, то есть создание единой образовательной среды, отражающей преемственность образовательных ступеней (дошкольное-начальное-основное-профессиональное), в том числе создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций позволило:

- повысить качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на уровне, соответствующем профессиональному стандарту Педагог, лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного, начального и среднего общего образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес по компетенции Преподавание в младших классах;

- расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);

- организовать образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

- обеспечить условия для оценки компетенций и квалификации, в том числе в рамках аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);

- создать условия для проведения профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;

- осуществлять информационное, организационное, методическое сопровождение разработанных и реализуемых программ и других мероприятий в соответствии с совре-

менными требованиями экономики региона и потребностями населения.

Таким образом, проект способствует развитию системы повышения квалификации педагогических кадров для системы дошкольного и начального образования, решению социальных проблем занятости населения, социализации обучающихся в плане их социально-профессионального самоопределения, подготовке высококвалифицированных кадров для системы образования.

Таблица №11

**Учебно-методическая деятельность
за 2021-2022 учебный год**

Показатель участия обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах предметной и профессиональной направленности

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2021/2022 учебный год		
1	2	
Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников
Республиканский	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области «Физическая культура, спорт и фитнес» 11-18.02.2022 Зайниев А. (341гр.) -1 место, Фатхрахманова М. (9кл.) - 1 место (участие вне конкурса)	2
	Республиканская олимпиада по дисциплине "Математика" среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан (22.04.2022 г.) Сертификат участника	1
	Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника» 27.04.2022 Диплом за 2 место (студент Касимова Гулина)	1
	VIII Региональный Чемпионат конкурса Абилимпикс для лиц с ОВЗ и инвалидностью (2 компетенции: «Вязание крючком» и «Вязание спицами» (12 апреля 2022 г. на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж») Гибадуллина Айгуль (заочное отделение) - 2 место,	3

	Гайнутдинова Раушания - (специалист) прошла отборочный этап, Фаттахова Рамзия (специалист) вышла на 7 нац.этап (август 2022)	
	Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес». Подведение итогов в рамках Отборочных соревнований (юниоры) Апрель-май 2022 г. Зайниев А. (341гр.) - участник, Фатхрахманова М. (9 гимназический класс , 2 место)	2
	Республиканская олимпиада по творчеству М.И.Цветаевой, посвященная 125-летию со дня рождения (апрель 2022 г.) Сертификат участника	1
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Габдуллы Тукая» (30 марта 2022 г.) Диплом за 2 место	1
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций на базе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (28 апреля 2022 г.) Диплом в номинации "Speaking skills"	1
	Республиканская олимпиада по дисциплине " История" (май 2022 г.) Сертификат участника	1
	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2022) по компетенции «Дошкольное воспитание» (г.Казань) 7-12 сентября 2022 г. Золотая медаль	1
	Региональная олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов СПО (15.11. 2022) Сертификат участника	1
	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организации РТ (ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля») (3.11.2022) Бальзамов Кирилл -211 гр., Петрова Оксана – 231 гр. Диплом 1 степени	2
Всероссийский	Региональный чемпионат Свердловской области по компетенции «Дошкольное воспитание» юниор с 14.02 по	1

	18.02.22 Жарова С. (1 место)	
	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых» (апрель 2022 г.) Адгамова Зиля (412 гр.) 1 место	1
	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (октябрь 2022 г.) Диплом 1 степени (компетенция Вязание крючком)	1

Участие обучающихся в конкурсах

1	2	
Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников
Республиканский	Творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО РТ, ГА-ПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», Ахметзянов А., 151 гр. январь, 2022 г. сертификат участника	1
	7 Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» февраль 2022 г. сертификат участника	1
	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов ПОО РТ» февраль 2022 г. сертификат участника	1
	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина, г.Арск 11.12.2021 Гараев Булат, 421 гр. Дипломант в номинации «Баян» (старшая возрастная группа - студенты). Харрасов Мурат, 421 гр. Дипломант в номинации «Баян» (старшая возрастная группа - студенты). Шайдуллин Ильсаф, 421 гр. Дипломант в номинации «Баян» (старшая возрастная группа - студенты).	4
	VI Открытый фестиваль татарской народной песни музыкального искусства имени Раиса Сафиуллина январь 2022 г.	1

	Народный вокальный ансамбль “Арча егетләре” Диплом участника	
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ. Номинация: Научная новизна исследования. НП ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (Шайхиева Эльвина, Шамилова Инзиля) (27 января 2022 г.) Почетная грамота	2
	XXIX Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз - 2022», г. Казань. 10 апреля 2022 г. Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль. Молодежь» Диплом лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Ансамбль. Молодежь» Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры» Диплом лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Соло. Юниоры» Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль. Молодежь» Диплом лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Ансамбль. Молодежь» Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры» Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Дуэт. Юниоры» Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры» Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Юниоры» Дипломант I степени в номинации «Народный вокал. Соло. Юниор» Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь»	18

	Диплом лауреата II степени в номинации «Народный вокал. Соло. Молодежь» Дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло. Юниоры» Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло. Молодежь» Дипломант I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло. Молодежь» Дипломант I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Соло. Молодежь» Дипломант II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь» Дипломант I степени в номинации «Авторская песня. Соло. Молодежь» Дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло. Молодежь»	
	Образовательный проект КАИ «Кибер школа 2.0» (10.04.2022) Диплом лучшего участника. Призер	1
	Республиканский Конкурс «3D моделирование» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (24.03.2022) Сертификат участника	1
	Республиканский конкурс «Дидактическое обеспечение образовательной деятельности 44.02.01 Дошкольное образование профессиональных образовательных организаций» (на базе ГАПОУ «Лениногорский музыкально- педагогический колледж») (апрель 2022 г.) Сайфуллина Ландыш (331гр.) - 2 место	1
	Студенческая весна-2022, «Достижение года» ансамбль «Талисман» (очный этап) июнь 2022 г. Сертификат участника	1
	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов ПОО РТ, посвященном великому татарскому поэту Г.Тукаю (направление: стихотворения на русском языке) (апрель 2022 г.) Диплом за 2 место, Диплом за 3 место	2
	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов ПОО РТ (апрель 2022 г.) Диплом за 3 место	3
	Республиканская квест-игра "Хроника прошлого или дневник гимназиста" среди ПОО РТ (май 2022 г.) 3 место	3

	Республиканский конкурс "Космический баттл" (май 2022 г.) Диплом "Самая сплоченная команда"	3
	Республиканская квест-игра "Дорогой героев" среди ПОО РТ (май 2022 г.) 3 место	3
	Республиканский творческий конкурс среди ПОО РТ "С малой Родины моей начинается Россия" (май 2022 г.) Диплом за участие	1
	Участие в Гала-концерте Республиканского фольклорного фестиваля «Народы Поволжья» (30 ноября 2022 г.) Дипломы участников	4
	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ «Татар-кызы» (ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») 15 ноября 2022 г. 1 место	1
	Республиканские соревнования по шахматам «Стратегия успеха. Ход конем» (24 октября 2022 г.) 2 место	1
	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев-2022» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ (19 октября 2022 г.) 1 место	6
	Первенство Республики Татарстан по гиревому спорту среди юниоров в весовой категории до 73 кг (п.г.т. Высокая Гора) (октябрь 2022 г.) 1 – место	3
	Чемпионат Республики Татарстан по корэш (г.Казань) (октябрь 2022 г.) Каримуллин И. – 3 место	1
	V Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов» (октябрь 2022 г.) Сафонов Иван (311гр.) Диплом лауреата	1
	Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья», г.Альметьевск (30 ноября 2022 г.) Диплом 2 степени: Тимофеева Дарья (231гр.), Анисимова Алена (312гр.) Номинация «Бабушкин сундук» Диплом II степени в номинации «Современное песенное творчество» (Народный вокальный ансамбль “Арча егетләре”; Зиннатуллина Эмилия, 333 группа) Диплом I степени в номинации «Современное песенное творчество» (Колчина Алина, 221 группа; Вокальный ансамбль “Язгөл”)	4
	Республиканский конкурс (антикоррупционный) «Совесть - друг, коррупция - враг!» (ноябрь 2022 г.) Участие Сабирова Камила (311гр.) Артемьева Арина (311 гр.)	2
	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш Дом – Татарстан. Россия» (ноябрь 2022 г.) Ансамбль народного танца «Талисман» Диплом лауреата	1
	Республиканский историко-литературный конкурс творче-	1

	ских работ, посвященный 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией» (3.10.2022) участие	
	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz» (21.11.2022) сертификат	1
	Республиканский конкурс чтецов стихотворений (п.Атня, музей С.Хакима) (02.12.2022) Хабибрахманова Ф. 312 гр. Лауреат 1 степени Мухамметзянова А. 312 гр. 2 место	2
	Республиканский конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста (г.Казань) (октябрь 2022 г.) участие Зарубкина Ксения, 212 гр.	1
	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан. Россия», г. Казань(ноябрь 2022 г.) Диплом лауреата Народный вокальный ансамбль “Ләйсән” Народный вокальный ансамбль “Арча егетләре”	2
	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (г. Лениногорск) (28 ноября 2022 г.) Диплом II степени Габидуллина Залида	1
Все- рос- сий- ский	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов (ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж») 15.02.2022 сертификат участника	1
	Северо-Кавказский федеральный университет – Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше родины нашей нет на свете, друзья!» (Ставрополь) (февраль, 2022 г.) Петухова О. - сертификат участника	1
	Всероссийский сетевой конкурс "Цифровая образовательная среда", номинация "Цифровая образовательная среда организации СПО" г. Киров. (февраль 2022 г.) Диплом победителя	1
	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ритмы весны», г.Казань (16-17 апреля 2022 г.) Лауреат II степени в номинации «Народные инструменты. Соло» 16-19 лет	1
	Международная Digital – олимпиада «ЯКласс» 2022 года по математике (11.05.2022) Сертификат участника	1
	Северо-Кавказский фестиваль молодежи (г.Нальчик) 14-17 сентября 2022 г. участие	3
	XII Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов и студий «Иделкәем	1

	& Кариев варислары» (28 октября 2022 г.) Диплом дипломанта в номинации «Драматический театр» Театральная студия «Яшьлек» (коллектив – спутник народного театра «Жидегән чишмә»)	
Международный	VI Международный конкурс вокалистов им. Народного артиста РТ Габдуллы Рахимкулова, г.Казань март 2022 г. Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата I степени Диплом «За подготовку лауреата» Диплом «За концертмейстерское мастерство» Диплом «За концертмейстерское мастерство»	4
	Международный фестиваль-конкурс «Арт весна», г. Санкт-Петербург (май 2022 г.) Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство» (возрастная категория 17-20 лет)	1

Показатель участия обучающихся ПОО в международных, федеральных, республиканских конференциях

Количество обучающихся – участников очных республиканских, всероссийских, международных научно-практических конференций за 2021/2022 учебный год		
1	2	
Уровни мероприятий	Название мероприятия	Количество, ФИО участников
Республиканский	IV Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» (апрель 2022 г.) Сертификат участника	2
	Республиканская НПК «Прошлое – начало будущего» (г.Казань) (октябрь 2022 г.) участие Хакимуллина Илюза, 131 гр.	1
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык и литература история: прошлое, настоящее, будущее» Казанский (Приволжский) Федеральный университет, г.Елабуга (18.11.2022) Диплом 2 степени (Абдуллина А. 431 гр.) Газизова М. 7 класс Сертификат за участие Ризванова Г. 412 гр. Сертификат за участие Муртазина Д. 412, сертификат за участие	4

Международный	Международная научно-практическая конференция молодых ученых. «Г.Ибрагимов: писатель, критик, общественный деятель», Номинация «Отражение языковой и художественной картины мира в произведениях Г.Ибрагимова и этнокультурные особенности фольклорной лексики», Казань, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ (11-12 марта 2022 г.) сертификат участника	2
---------------	---	---

Показатель активности ПОО в организации и проведении конференций, семинаров

Уровни	Количество организованных и проведенных ПОО в 2021/2022 учебном году очных республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	Дата проведения	Реквизиты распорядительных документов
1	2	3	4
Республиканский	Организация и проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» (ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»). (400 школьников приняли участие в профессиональных пробах)	С 21 октября по 25 ноября 2022 г.	Приказ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» № 506 от 17.10.2022
	Организация и проведение профессиональных проб в классах «Психолого-педагогической направленности» 10 муниципальных районов Республики Татарстан в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования от 04.06.2022 года №пр-59/22 (ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (148 школьников приняли участие в профессиональных пробах)	С 31 октября по 17 ноября 2022 г.	Приказ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» № 420 от 29.08.2022
	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ «Татар-кызы» (ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»)	15.11.2022	Приказ МО и Н РТ № под-1764/22 от 19.10.2022
	Республиканские соревнования по шахматам		Приказ

	«Стратегия успеха. Ход конем» (24 октября 2022 г.)		ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» № 487 от 10.10.2022
	Республиканский конкурс русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском» (ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»)	08.12.2022	Приказ МО и Н РТ № под-2048/22 от 28.11.2022
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 49.02.01 Физическая культура и спорт среди студентов ПОО РТ	30.03.2022	Приказ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» № 154 от 25.03.2022
Всероссийский	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования»	25.03.2022	Приказ МО и Н РТ № под-235/22 от 14.02.2022
	VIII Региональный Чемпионат конкурса Абилимпикс для лиц с ОВЗ и инвалидностью (2 компетенции: «Вязание крючком» и «Вязание спицами»)	12.04.2022	Приказ МО и Н РТ № под-472/22 от 14.03.2022

Учебно-методическая деятельность

	Количество публикаций за 2021/2022 учебный год: статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОО	
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован)	Публичные выступления (автор, тема, мероприятие)
1	2	3

Республиканский	Республиканский практический семинар «Методическое обеспечение инклюзивного образования», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 17.02.22 Галимова Л.И. (публикация)	
Всероссийский	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Сабинова Р.Г., Бариева Э.Ш., Каримова З.В. -	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Файзрахманова А.И. «Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации»; Нуретдинова Г.Н. «Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание и ее роль в подготовке к демонстрационному экзамену»; Сафарова И.Р. «Формирование профессиональных компетенций в начальном Образовании» Гарипова Г.А. «Специфика организации промежуточной аттестации по предмету «искусство» («мировая художественная культура») в педагогическом колледже»	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Шагиева Д.Г. Гилязова А.Ф., Тухфатуллина А.Г., Гарпшина Р.М.	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Фахриева Э.И., Гарифуллина Э.Р., Сагдетдинова Л.Ф., Шакирова Ф.М., Хайдарзянова Д.Г., Закирова И.И., Зарипова Г.М.	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Валиева Ф.Г., Халитова Р.Х. «Эффективные технологии на уроках английского языка в системе СПО»	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Калинина Л.А. «Зарубежный опыт развития средне профессионального образования»	

	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Гарипова З.Р. «Электронные ресурсы как средство оценивания качества усвоения изученного материала»	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Хузеева К.А	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Шамсутдинова С.М.	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Плотникова Е.З.	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Гайнутдинова Ф.Г.	
	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной аттестации в системе СПО»: Хасанова З.А.	
	Зарипова Г.М., Фахриева Э.И. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Развитие современного образования в условиях трансформационных процессов», г. Хабаровск, 3 мая 2022 г.	

**Показатель участия ПОО (педагогических работников ПОО)
в профессиональных конкурсах**

1	2
Уровни	Наименование конкурса
Республиканский	Республиканский конкурс баянистов и гармонистов имени Рамиля Курамшина, г. Арск 11.12.2021 Гасимов Дамир Филаритович, преподаватель Диплом лауреата I степени в номинации «Аккомпаниатор». Гасимов Фасыл Филаритович, преподаватель Диплом лауреата III степени в номинации «Аккомпаниатор».

	Маликов Марат Гаптракипович, преподаватель Диплом лауреата III степени в номинации «Аккомпаниатор».
	Региональный этап Всероссийского конкурса преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Мастер года» в Республике Татарстан (12 мая 2022 г.) Диплом победителя в номинации «Творчество без границ»
	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог-2022» (г.Арск, гимназия №5. 17 мая г.Казань, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток») 22 марта 2022 г. Латыпова И.Р., Зональный - 2 место. Республиканский - участие
	Республиканский конкурс русскоязычных воспитателей (8 декабря 2022 г.)
	Региональный этап Открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году в номинации «Лучшая аккредитованная» профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта в 2021-2022 учебном году (октябрь 2022 г.) 1 место
	Республиканский конкурс «Цифровая поддержка профессионального образования» (16.11.2022) Участие (Сабинова Л.Т., Плотнокова Е.З.)
	II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики» (Октябрь, 2022) Диплом II степени
	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI» для педагогов и мастеров среднего профессионального образования (21.11.2022) Диплом победителя
	Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» (21.11-19.12) Диплом участника
	I Всероссийский конкурс педагогических идей «Ключевые аспекты образования» (14.11.2022) Диплом II степени
	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН (30.11.2022) участие
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов» январь 2022 г. Галимзянова Наиля Камилевна, преподаватель Лауреат I степени в номинации «Аккомпанемент»

	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший классный час - 2022» среди руководителей учебных групп ПОО Республики Татарстан (конкурс методических разработок) январь 2022 г. Салихова Лейля Ильфатовна, преподаватель Грамота за участие
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» 23 сентября 2022 г., г. Москва Диплом I степени за сценарий Музыкально-литературного вечера «Поэзия русского романа» (преподаватель Хайдарзянова Д.Г.) Диплом I степени за сценарий «Разноцветная радуга» (преподаватель Рахматуллин И.С.)

Показатель участия педагогических работников ПОО в семинарах, научно-практических конференциях

	Участие преподавателей в семинарах
Уровни	участник, тема семинара
1	2
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО» (ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж») февраль 2022 г. сертификат участника
	Республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении» (ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж») март 2022 г. сертификат участника
	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности» (21.03.2022 г.) Сертификат участника
	Республиканская научно-практическая конференция «Презентация опыта. Секреты педагогического мастерства» (11.05.2022) Сертификат участника
	Семинар «Социальные и технологические аспекты предотвращения вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность» (ИРО РТ) 10 октября 2022 г. Участие (Каримова З.В.)
	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций» (г.Нижекамск, Нижекамский педагогический колледж) (25 ноября 2022 г.) Участие Бариева Э. Ш.

	Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур» среди студентов и преподавателей СПО (24.11.2022) Сертификат участника
	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях» (18.11.2022) Сертификат об участии
	Республиканский семинар-практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга билингваль белем һәм тәрбия бирү алымнары» (г.Арск, МБДОУ «Детский сад №6 «Сандугач») (29.11.22) участие
	Республиканская НПК «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченная к Году цифровизации в Республике Татарстан» (ноябрь 2022 г.) участие
Всероссий- ский	Педагогический стриминг в рамках деловой программы X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области 2022 (участники ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж») участник: Каримова З.В. (18.02.2022)
	Семинар «Особенности управления образовательной организацией в условиях цифровизации», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (10.02.22) Онлайн участие Галимова Л.И.
	Компания IPR MEDIA, г.Москва Вебинар «Цифровые компетенции педагогов СПО: от теории к практике» (9 марта 2022 г.) Сертификат
	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования» (25.03.2022) Сертификат участника
	Межрегиональная научно-практическая конференция "Развитие современного образования в условиях трансформационных процессов" (17-18 мая 2022 г.) Сертификат участника
	Участие во Всероссийском форуме учителей музыки «Музыка - универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка» (г.Псков) 16-18 ноября 2022 г. Сертификаты участников
	Семинары по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования», г.Москва ФГБОУ ДПО «ИРПО» (08 сентября-по 18 октября 2022 г.) Участие (Евдокимова Н.В.)

Международный	Онлайн-вебинар на тему «Развитие функциональной грамотности школьников в рамках проведения международных исследований PIZA» (участники ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, ГККП «Высший педагогический колледж имени Ж.Досмухамедова» управления образования Западно-Казахстанской области Республики Казахстан, Центр развития образования Западно-Казахстанской области Республики Казахстан (22.02.2022)
	Онлайн-вебинар на тему: «Современные подходы в дошкольном образовании: из опыта работы Республики Татарстан и Республики Казахстан» (участники ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», АКО «Общеобразовательная организация «Бала Сити»» (Кембриджская международная школа Бала Сити), Национальная онлайн академия «Учитель» Западно-Казахстанской области Республики Казахстан) (25.02.22)
	Международная научно-практическая конференция «Жаханша Досмухамедов и национальная идея движения «Алаш», проводимой в рамках «ЖАҤАНША ОҚУЛАРЫ» (Республика Казахстан, ГККП «Высший педагогический колледж им.Ж.Досмухамедова» Управления образования акимата Западно-Казахстанской области) (декабрь 2022 г.) заочное участие

Показатель разработанности работниками ПОО учебников, методических рекомендаций, учебных пособий

Количество и перечень разработанных за 2021/2022 учебный год работниками ПОО учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию учеными/экспертными советами при образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, общественных организациях Республики Татарстан, Федерального значения			
Вид методического издания	Автор	Наименование	Год выпуска
Полилингвальный сборник на русском, татарском, английском языках	Мухитдинова Р.Ш.	«Песни для детей»	2022
Сборник репертуара народного вокального ансамбля «Лейсан»	Шайхутдинова З.З.	«Лейсан моннары»	2022

5.2.4. Материально – техническая база

Педагогический колледж - комплекс, состоящий из учебного здания, хозяйственных помещений (гаражи, мастерские, склады, теплица), общежитий, учебно-производственного участка, спортивной площадки. Общая площадь всей территории - 7,2 га.

Учебный комплекс сдан в эксплуатацию в 1985 году. В 2013 году проведен капитальный ремонт главного здания и общежития №1, в 2021 году проведен капитальный ремонт общежития №2.

Колледж имеет 2 здания и 2 общежития:

- Информация о зданиях учебного заведения:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебное здание №1	РТ, г.Арск, ул. Вагизовых, д.14	6100,30
2	Учебное здание №2	РТ, г.Арск, ул. Галактионова, д.26а	1672,3

- Информация об общежитиях:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие №1	РТ, г.Арск, ул. 90 лет ТАССР, д.29	2643,3
2.	Общежитие №2	РТ, г.Арск, ул. Первомайская, д. 20	3469,4

Актальный зал располагает 350 посадочными местами. Для индивидуальных занятий музыкой оборудовано 25 кабинетов.

В Колледже 2 спортивных зала, столовая на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом (таблица 12).

Таблица №12

**Сведения
о книжном фонде на 01.01.2022 год**

Показатель	2022 год
Общая численность книжного фонда в тыс. экз.	50041

Поступление литературы: Количество наименований	132
Общее количество экземпляров	658
Затраты на приобретение	494162,27
Списание литературы Общее количество экземпляров	-
Списание на сумму	-

5.2.5. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. Целью воспитательной работы колледжа является создание организационно педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации.

При реализации планов воспитательной работы в колледже предусмотрено использование активных форм проведения внеучебных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» формируются с учетом:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
5. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Положением государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)
8. Концепции развития добровольчества (волонтерской деятельности) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

Год был насыщен самыми различными мероприятиями разного статуса и ведомственной принадлежности. Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах 2-4 курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы:

- устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»,
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая».

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности команды волонтеров «Волонтеры Победы».

Основные области работы по данному направлению:

- 8 сентября преподаватель истории Гимаева Э.Д. провела мероприятие в 241 группе, посвященное 81-летию со дня блокады Ленинграда;
- с 4 декабря в музее «Алифба» проходила неделя бесед со студентами Арского педагогического колледжа на тему «День неизвестного солдата»;
- 11 декабря в холле колледжа прошел митинг, посвященный Дню Героев Отечества. В митинге приняли участие студенты 1-ых курсов;
- 16 декабря в нашем колледже состоялся торжественный митинг, посвященный Дню Героев Отечества;
- 2 февраля для студентов нашего колледжа был проведен урок мужества, посвященный 80-летней годовщине Сталинградской битвы, «Мужество Сталинграда»;
- 2 февраля наши студенты приняли активное участие в акции «Письмо солдату»;
- 10 февраля в 113 группе был проведен классный час на патриотическую тему
- 15 февраля в рамках проведения месячника гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г. Тукая" прошла Интеллектуальная игра "Знатоки истории" среди студентов 1-ых курсов;
- 17 февраля в нашем колледже под руководством Гилязовой А.Д. с участием вокального ансамбля «Патриот» прошло мероприятие, посвященное 34-ой годовщине вывода войск из Афганистана;
- 18 февраля прошёл конкурс "А ну-ка, парни!" на личное первенство колледжа, посвящённого "Дню защитников Отечества" в рамках патриотического месячника;
- 24 февраля в честь Дня защитника Отечества прошла военно спортивная игра "Зарница";
- 19 апреля - Единый урок, посвященный "Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны".
- 28 апреля прошли практические занятия по огневой подготовке на полигоне Казанского танкового училища;
- 6 мая в Арском педагогическом колледже прошел военно-спортивный праздник, в рамках многоборья ГТО, посвященный 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- 6 мая в нашем колледже состоялся торжественный митинг, посвящённый 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 17 мая 2022 года в нашем колледже прошла интеллектуальная игра "По следам Великой Отечественной войны" 1941-1945г.г, посвященная 77-летию Победы среди первых курсов.
- 23-25 мая в рамках выполнения требований ФГОС СПО под руководством командира роты Галимова Р.Ф. и его заместителя Зарипова Р.З. юноши 3 курса приняли участие в военно-полевых сборах

- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Победы», «Окна Победы», «Песни Победы»;
- проводились уроки мужества, уроки истории, уроки мира, конкурс чтецов;
- классные часы в студенческих группах по теме: «Память никогда не исчезнет».

Профессиональное воспитание.

В колледже созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Студенты приняли активное участие во Всероссийском конкурсе приуроченный к 80-летию Профтехобразования: онлайн-флэшмоб, арт-объект, конкурс фотографий, рисунков и видеороликов «Я на практике», высадка на территории колледжа деревьев «Память поколений», участие в Олимпиаде «80 лет Профтехобразованию», фотозона «Рядом с вечным», участие в Международной Олимпиаде в сфере информационных технологий «IT –Планета», квест-игра «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идем к вам!», проектная деятельность, Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Нравственно-эстетическое воспитание.

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит. Ансамбль народного танца «Талисман», вокальный ансамбль «Ай&Su», вокальный ансамбль «Патриот», народный вокальный ансамбль «Лейсан», вокальный ансамбль «Язгуль», фольклорный ансамбль “Татар халык жәүһәрләре” активно принимали участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвовали во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ, Советом директоров ПОО РТ. Наши обучающиеся, в этом году достойно выступили во всех культурно-массовых мероприятиях республиканского и городского уровня («Ягымлы яз», «Созвездие–Йолдызлык», фестиваль «Вечерние посиделки» - «Аулак өй», фестиваль-конкурс и т.д.).

Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике колледжа посвященном дню первокурсника «Лучше всех» первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, новогодние программы, праздник «День влюбленных», фестиваль «Весенняя капель», смотр военно-патриотической песни и строя, литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню победы, программы, посвященные выпускникам, творческие встречи с деятелями культуры и искусства.

Наши студенты являются постоянными зрителями спектаклей театров столицы. Студенты педагогического колледжа не упускают возможности погрузиться в увлекательное путешествие в просторы музеев, где знакомятся с различными экспонатами, экспозициями и историческими событиями.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью.

Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

-12 сентября в Арском стадионе прошел экстремальный забег с препятствиями в команде «Игры сильнейших», в рамках месячника «Экстремизму -Нет!»;

-14 сентября на базе Арского педагогического колледжа прошли соревнования по баскетболу среди ССУЗОВ;

-18 сентября студенты колледжа приняли активное участие в массовом забеге «Кросс Татарстана»;

-21 сентября студенты Арского педагогического колледжа приняли активное участие в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-7 октября на базе МБУ «Спортивная школа «Арча» прошли соревнования по армспорту на первенство колледжа;

-21 октября на базе Арского педагогического колледжа прошли зональные соревнования студенческой баскетбольной лиги среди женских и юношеских команд «Запад» дивизиона «В»;

-14 октября на стадионе г. Арск наши студенты приняли участие в Молодежной спортивно-развлекательной игре «Арча-уен»;

-19 октября студенты приняли активное участие в беседе о главном «Тебе жить!» (пропаганда ЗОЖ с проведением мастер-класса по современной хореографии на свежем воздухе);

-Соревнования по кроссу на первенство колледжа ко дню Профтехобразования;

-22 октября прошел зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ;

-11 ноября в Арском педагогическом колледже состоялись соревнования по бегу на дистанцию 3 на 10 м;

-6 и 8 декабря в Арском педагогическом колледже состоялись соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

- 28 декабря была организована спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ;

-21 января на территории МБОУ «Арская гимназия 5» состоялся большой хоккейный праздник «Люблю маму, папу и хоккей», где приняли активное участие наши студенты;

- 31 января и 1 февраля на базе Арского педагогического колледжа прошли зональные соревнования по баскетболу среди ССУЗОВ;

-14 февраля студенты приняли участие в турнире по хоккею на валенках;

-3 марта прошёл конкурс "Мисс Спорта -2022! " на первенство колледжа;

- 7 апреля наши студенты присоединились к подзарядке «Здоровым быть модно!»;

-26 апреля в честь 136-летия со дня рождения великого татарского поэта Габдулы Тукая прошла эстафета;

-26 мая в нашем колледже прошло первенство по весеннему кроссу на 2 км и 3 км

- Студенты Арского педагогического колледжа приняли участие в чемпионате РТ по баскетболу в г. Болгар;

-в течение года студенты принимали участие по различным видам спорта;

-Мероприятие «Здоровым быть здорово» с участием студентов первого курса;

-На базе колледжа были проведены студенческие семинары, тренинги по проблемам здоровьесбережения;

Студенты Арского педагогического колледжа посещают секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Арска.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биологии, химии, экологии, где раскрываются отдельные элементы экологических знаний.

Например, на уроках химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на уроках химии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

В течение учебного года были проведены волонтерские акции: «Зеленая Россия», «БумБатл», «Чистый город» - субботник», экологический субботник, «Зеленый город»-озеленение территории колледжа; последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора», «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек.

В сентябре в парке Победы города Арск был организован экологический праздник «Будет чисто в Татарстане!» Активистами экологического движения были организованы мастер-классы, игры, а также были проведены различные розыгрыши призов.

Студенты Арского педагогического колледжа каждый год принимают участие в посадке яблонь на территории колледжа. Также проводят экологические уроки, участвуют в фестивале «Будет чисто», «Школьный кубок чистоты».

Студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления «Лидер», куда входят старосты групп - активные студенты учебных групп. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Студенческое самоуправление колледжа - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Председатель студенческого самоуправления – Ибатуллин Разиль, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. Во всех учебных группах под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и - общежития принимают активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий, часто проводят акции, участвуют в форумах.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством коменданта общежития. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

С целью формирования у студентов гражданской ответственности, стремления к самовоспитанию и саморазвитию в общежитии организована работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: социальной и трудовой адаптации, этической, эстетической, досуговой и художественной деятельности.

Организационная работа в общежитии начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль оплаты за проживание в общежитии, выборы нового состава актива. В первые дни сентября в актовом зале колледжа и общежития (и в последующие дни) были проведены общие собрания жильцов. Где были рассмотрены следующие вопросы:

- правила внутреннего распорядка;
- правила проживания в общежитии;
- права и обязанности студентов;
- инструктаж по технике безопасности;
- основные требования к проживающим в общежитии

В общежитии ведется журнал посещения общежития классными руководителями согласно графику, утвержденному директором колледжа. Совместная работа классных руководителей и воспитателей дает возможность более основательно изучить каждого

студента, его характер, привычки и помогает разрешать те или иные затруднительные ситуации. В целях адаптации первокурсников, с первого дня проживания в общежитии ведётся изучение личности студента. Наблюдение индивидуальных особенностей и способностей, раскрытие талантов. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводятся беседы: «Как ты воспринимаешь себя и людей твоего окружения?», «Я смогу, я сумею», «Ваше поведение в общежитии, педагогическом колледже, на улице», «Как адаптироваться в городских условиях?». Благодаря совместной работе воспитателей, психологической службы, студенческого совета решение первой задачи по адаптации первокурсников прошла успешно.

Студенческий совет общежития совместно с комендантом общежития ведут работу по организации и контролю самообслуживания: проводятся разъяснительные беседы, собрания по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики; студенты самостоятельно убирают блоки, комнаты; члены студсовета организуют дежурства, проводят еженедельные проверки блоков и комнат, оценивает их санитарное состояние; старостами блоков оформлены информационные стенды (правила проживания, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ, информация о проживающих и т.п.); в конце каждого семестра на заседании студенческого совета подводят итоги конкурсов «Лучшая комната», «Лучший блок» (победители награждаются символическими призами и грамотами), на тематическое оформление блоков к Новому году, поощрение лучших. Ежемесячно проводится генеральная уборка в блоках, в сентябре и в апреле проводились субботники.

Особое внимание уделялось опекаемым детям и несовершеннолетним студентам, с ними проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышение уровня общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Организованы встречи с сотрудниками полиции, с инспектором по делам несовершеннолетних, где рассматривались вопросы: профилактика правонарушений, предотвращение краж в общежитии, интернет-преступления. Работа, проведенная в общежитии в течение учебного года, была направлена на: обеспечение успешной адаптации первокурсников, сплочение студенческого коллектива, содействие работе студенческого самоуправления. Создание условий целенаправленного формирования личностных качеств студентов, развитие общечеловеческих ценностей, определяющих поведение и отношение к себе и другим, укрепление у студентов культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, всестороннее просвещение студентов, интеллектуально-культурное и нравственное развитие.

Работа психолога колледжа

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению. Работу по психологическому сопровождению ведет педагог-психолог Латыпова И.Р.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагогического колледжа и плана педагога-психолога.

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся педагогического колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в педагогическом колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное и методическое.

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы: тесты, опросники, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности.

1.1 Социально – психологическое тестирование согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Цель: выявления личностных особенностей, которые могут стать факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение личности, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости

В ходе тестирования было составлено расписание социально-психологического тестирования по курсам, была организована комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение социально-психологического тестирования.

В тестировании участие принимали студенты всех курсов.

1.2 Методика «Адаптированность студентов в вузе» Т.Д.Дубовицкой и А.В.Крылова.

Цель: выявление студентов, испытывающих трудности в адаптации, создания условий для повышения качества обучения студентов первокурсников.

Дата проведения: сентябрь – октябрь.

Участие принимали студенты I курсов.

Тест «Шкала личной тревожности» А.М.Прихожан

Цель: диагностика отношений внутри группы

Дата проведения: сентябрь-октябрь.

Участие принимали учащиеся 1-3 курсов колледжа и гимназических классов.

Анкетирование студентов «Готовность студентов к профессиональной деятельности».

Цель: выявить отношение студентов к будущей профессии.

Участие принимали студенты 4 курсов.

Время проведения: декабрь.

Методика «Оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Ф.Фидлера.

Цель: определение психологической атмосферы в группе, классе.

Участники: 1– 3 курсы, 7,8,9 гимназические классы.

Время проведения: март.

В целом можно сделать вывод о том, что психологическая атмосфера в группах и классах благоприятная, в большей степени учащиеся положительно оценивают психологическую атмосферу.

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проходила групповая и индивидуальная развивающая работа с проживающими в общежитие колледжа, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями и внешними раздражителями у обучающихся.

Для сплочения групп 1 курсов, для прохождения успешной адаптации прошли следующие мероприятия:

- для лучшей адаптации студентов первого курса, в сентябре, октябре со всеми группами были проведены тренинги на знакомство «Учимся учиться».

Отдельно шла индивидуальная работа со студентами, испытывающие трудности в адаптации, как по желанию студентов, так и по просьбе классных руководителей, а также с родителями.

- адаптационные тренинги для студентов, проживающих вне дома (октябрь),
- групповая и индивидуальная работа со студентами по результатам психодиагностических исследований (в течение года),
- семинары – лекции «Личностные особенности и характер выбранной профессии», «Умение выходить из стрессовых ситуаций» для студентов 2-3 курсов (март),
- тренинг «Один в поле не воин» для 7 гимназического класса,
- для активизации учебного процесса, развитие творческой активности – мозговой психологический штурм со студентами колледжа (февраль),
- консультирование родителей по вопросам адаптации с последующими рекомендациями.

Просветительская деятельность.

В течение года проводились собрания, семинары, классные часы, психологической культуры педагогов с целью использования полученных знаний в интересах обучающегося. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, стендовая информация, информационная и не только, поддержка образовательных событий и проектов как способ повышения уровня психологической культуры и компетентности участников «жизни» образовательного учреждения.

В ноябре состоялось родительское собрание с родителями студентов 1 курсов, на котором был озвучен результат мониторинга по адаптации студентов к условиям обучения и даны рекомендации.

В марте состоялось выступление на родительском собрании с родителями 3 курсов, на тему психологической подготовленности ребят к летней практике и становлению как будущего специалиста.

В апреле состоялось выступление на педсовете с итогами проведенного тестирования «Сформирован ли у Вас педагогический такт?» в рамках темы готовности студентов к летней практике.

На педсовете в мае было выступление по итогам анкетирования 1 - 3 курсов по специальности «Программирование в компьютерных системах» на тему «Преподаватель глазами студентов» и «Отношение студентов педагогического колледжа к проблемам здоровья и здорового образа жизни».

Организационно - методическая работа.

Организационно - методическая работа продолжилась осуществляться по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских планов, программ. Результатами методической работы за этот год стали:

1. подготовка к различным видам практических работ;
2. обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий;
3. оформление кабинета психолога;

4. посещение краевых семинаров и практикумов, курсов повышения квалификации;
5. подготовка выступлений и презентаций для выступлений на собраниях, педсоветах, семинарах;
6. создание базы диагностических методик;
7. анализ литературы по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся;
8. оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;

- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Для родителей проведены следующие мероприятия:

В первом полугодии было проведено общее родительское собрания (1 курс) на тему: «Помощь в адаптации» (по графику);

Во втором полугодии (11.03.22 - 25.03.22г.) были проведены общие родительские собрания для групп 1-4 курсов по теме: профилактика отклоняющегося поведения. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде» (по графику);

- в течение года индивидуальные консультации родителей по личным вопросам.

Сведения об участии студентов в конкурсах профессионального мастерства за 2022 год отражен в **таблице №13**

Таблица №13

№	Ф.И.О. участника (коллектива)	Уровень, название мероприятия, место проведения	Достижения
1	Народный вокальный ансамбль “Лэйсэн”	Открытый фестиваль «Жиз са-мавыр», июль, с. Большая Атна.	Диплом участника
2	Народный вокальный ансамбль “Лэйсэн”	I Районный Открытый фольклорно-этнический фестиваль «ЭтнэТуй», август, с. Большая Атна.	Диплом участника
3	Народный вокальный ансамбль “Арча егетлэре”	I Районный Открытый фольклорно-этнический фестиваль «ЭтнэТуй», август, с. Большая Атна.	Диплом участника
4	Народный вокальный ансамбль “Арча егетлэре”	I Северо-Кавказский фестиваль молодежи, приуроченный к 100-летию образования Кабардино-Кавказской Республики, 14.09 – 17.09. 2022 г., Кабардино-Балкария	Благодарность за активное участие
5	Хайдарзянова Диляра Галимовна, преподаватель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», 23 сентября 2022 г., г. Москва	Диплом I степени за сценарий Музыкально-литературного вечера «Поэзия русского романа»
6	Рахматуллин Ирек Салимович, преподаватель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», 23 сентября 2022 г., г. Москва	Диплом I степени за сценарий «Разноцветная радуга»

7	Коллектив ГАПОУ “Арский педагогический колледж им. Г.Тукая”	Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров - 2022», 8 октября 2022 г., г. Казань	Диплом в номинации «За активное участие в культурно-массовой программе ярмарки»
8	Мубаракзянов Булат, 121 группа	Культурно-просветительский проект «Знания доступны всем!», 14 октября 2022 г., г. Арск, ДШИ	Свидетельство об обучении в проекте
9	Театральная студия “Яшьлек” (коллектив – спутник народного театра “Жидегән чишмә”)	XII Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов и студий «Иделкәем & Кәриев вәрислары», 28 октября 2022 г.	Диплом дипломанта в номинации “Драматический театр”
10	Народный вокальный ансамбль “Ләйсән”	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан», 4 ноября 2022 г., г. Казань	Диплом участника
11	Народный вокальный ансамбль “Ләйсән”	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан. Россия», ноябрь 2022 г., г. Казань	Диплом лауреата
12	Народный вокальный ансамбль “Арча егетләре”	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан. Россия», ноябрь 2022 г., г. Казань	Диплом лауреата
13	Ярмиева Алия, 431 группа	Республиканская конференция «Прошлое – начало будущего» среди студентов ОУ СПО Республики Татарстан, 18 ноября, г. Арск	Сертификат участника
14	Хасанова Фанзия, 431 группа	Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, ноябрь 2022 г., г. Кукмор	Сертификат участника
15	Яруллина Лиана, 321 группа	Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, ноябрь 2022 г., г. Кукмор	Сертификат участника
16	Габидуллина Залида, 431 группа	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, 28 ноября 2022 г., г. Ленингорск.	Диплом II степени в номинации «Град Петра»

17	Народный вокальный ансамбль “Арча егетләре”	Республиканский фестиваль «Народы Поволжья», 30 ноября 2022 г., г. Альметьевск	Диплом II степени в номинации «Современное песенное творчество»
18	Зиннатуллина Эмилия, 333 группа	Республиканский фестиваль «Народы Поволжья», 30 ноября 2022 г., г. Альметьевск	Диплом II степени в номинации «Современное песенное творчество»
19	Колчина Алина, 221 группа	Республиканский фестиваль «Народы Поволжья», 30 ноября 2022 г., г. Альметьевск	Диплом I степени в номинации «Современное песенное творчество»
20	Вокальный ансамбль “Язгөл”	Республиканский фестиваль «Народы Поволжья», 30 ноября 2022 г., г. Альметьевск	Диплом I степени в номинации «Современное песенное творчество»
21	Фаизова Диляра, 421 группа	Республиканский фестиваль «Народы Поволжья», 30 ноября 2022 г., г. Альметьевск	Диплом III степени в номинации «Современное песенное творчество»
22	Вокальный ансамбль “Язгөл”	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом I степени в номинации «Вокальное исполнительство. Народная стилизация - Ансамбль»
23	Колчина Алина, 221 группа	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом II степени в номинации «Вокальное исполнительство. Народная стилизация – Соло»
24	Зиннатуллина Эмилия, 333 группа	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом II степени в номинации «Вокальное исполнительство. Народная стилизация –

			Соло»
25	Фаизова Диляра, 421 группа	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом I степени в номинации «Вокальное исполнительство. Народная стилизация – Соло»
26	Народный вокальный ансамбль “Арча егетлэре”	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом II степени в номинации «Вокальное исполнительство. Народный вокал – Ансамбль»
27	Народный вокальный ансамбль “Лэйсэн”	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом II степени в номинации «Вокальное исполнительство. Народный вокал – Ансамбль»
28	Усманов Идель, 221 группа	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние - 2022», 7 декабря 2022 г., г. Казань	Диплом II степени в номинации «Инструментальное исполнительство – Соло»
1.	Галиев Булат	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ	Призер - 2 место
2.	Гайфуллина Лиана	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ	Призер – 2 место
3.	Салахетдинова Эльвира	Первенство Приволжского Федерального округа по армрестлингу в весовой категории до 50 кг	Призер – 2 место
4.	Валиев Разиль	Первенство Приволжского Федерального округа по армрестлингу в весовой категории 80 кг	Призер – 2 место
5.	Зайниев Амир	Республиканский этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая куль-	Призер – 2 место

		тура и спорт среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	
6.	Зайниев Амир	Региональный Чемпионат Республики Татарстан «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» чемпионатного цикла 2021/2022	Призер – 1 место
7.	Муратов Динияр	Первенство Республики Татарстан по корэш среди юношей 2004-2005 г.р. на призы газеты «Татарстан яшълэре» в весовой категории до 80 кг	Призер – 1 место
8.	Муратов Динияр	Первенство России по корэш 2022 в возрастной категории 17-18 лет в весовой категории до 80 кг	Призер – 1 место
9.	Файзрахманов Райнур	Первенство Республики Татарстан по корэш среди юношей 2004-2005 г.р. на призы газеты «Татарстан яшълэре» в весовой категории до 80 кг	Призер – 3 место
10.	Каримуллин Инсаф	Чемпионат Республики Татарстан по корэш среди мужчин в весовой категории до 75 кг	Призер – 3 место
11.	Муратов Динияр	Чемпионат мира по корэш среди юниоров в весовой категории до 80 кг	Призер – 1 место
12.	Файзрахманов Ильшат	Чемпионат СПО по легкой атлетике в г.Ижевск	Призер – 2 место
13.	Низамутдинов Рахим	Чемпионат СПО по легкой атлетике в г.Ижевск	Призер – 2 место
14.	Мубаракова Алиса	Чемпионат СПО по легкой атлетике в г.Ижевск	Призер – 1 место
15.	Ганиева Алчечек	Чемпионат СПО по легкой атлетике в г.Ижевск	Призер – 1 место
16.	Хабибрахманова Эльвира	Чемпионат СПО по легкой атлетике в г.Ижевск	Призер – 1 место
17.	Сафиуллин Айзат	Чемпионат СПО по легкой атлетике в г.Ижевск	Призер – 3 место
18.	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ	Призер – 3 место
19.	Команда ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»	Соревнования «финала – 8ми» среди женских команд зоны «Запад» Чем-	Призер – 3 место

	ский колледж им.Г.Тукая»	пионата дивизиона «В» студенческой баскетбольной лиги РТ сезон 2021/2022	
20.	Команда ГАПОУ «Арский педагогиче- ский колледж им.Г.Тукая»	Открытый публичный всероссий- ский смотр-конкурс профессиональ- ных образовательных организаций на лучшую организацию физкуль- турно-спортивной работы среди сту- дентов в 2021/2022 учебном году – «Лучшая аккредитованная профес- сиональная организация осуществ- ляющая подготовку кадров по спе- циальности в области физической культуры и спорта 2021/2022 учеб- ном году»	Призер – 1 место

5.2.6. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» осуществляется Министерством образования и науки РТ в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов среднего звена, а также складывается из внебюджетных средств за счет платных образовательных услуг (подготовительные курсы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки и переподготовки и др.) и иной приносящей доход, деятельности (плата за проживание в общежитии, организация питания, печатные услуги и др.), разрешенной Уставом колледжа (таблицы №14 и №15).

Характеризуя в целом финансовое положение колледжа, необходимо отметить, что Министерство образования и науки РТ стабильно финансирует отдельные направления финансово-хозяйственной деятельности колледжа (в рамках утвержденного бюджета). Регулярно, согласно утвержденным лимитам бюджетных обязательств, поступали денежные средства на оплату труда сотрудников, своевременно производится выплата стипендий студентам.

Внебюджетная деятельность за 2022 год (в млн.)

Таблица №14

План	Факт	% выполнения
10500	20784,80	198

Таблица №15

Доход от реализации краткосрочных программ

№	Наименование образовательных программ (полностью)**	Количество обученных в 2022 году, чел.***			Объем вырученных средств, рублей.
		Из них по запросам физических лиц (в том числе обучающихся), чел.	Из них по запросам работодателей (юридических лиц), чел.	Всего, чел. (сумма столбцов 4+5)	
1.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы в условиях билингвальной образовательной среды"	-	189	189	856 895,76
2.	Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Гендерная направленность деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	-	13	13	58 939,92
3.	Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде"	-	3	3	10 500,00

4.	Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)"	-	13	13	577 465,20
5.	*Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования"	-	46	46	208 556,64
6.	*Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание музыки в школе»"	-	6	6	27 203,04
7.	*Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Система сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательном детском саду в условиях реализации ФГОС ДО"	-	16	16	72 541,44

8.	*Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях цифрового образовательного пространства"	-	22	22	99 744,48
9.	*Программа ДПО (курсы повышения квалификации) "Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО"	-	24	24	108 812,16
10.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Воспитатель детей дошкольного возраста"	20	-	20	280 000,00
11.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Педагог по физической культуре и спорту"	32	-	32	420 000,00
12.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Учитель начальных классов"	21	-	21	272 500,00
13.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Учитель музыки, музыкальный руководитель"	5	-	5	67 500,00
14.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Иностранный язык"	14	-	14	140 000,00
15.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Информатика"	11	-	11	150 000,00
16.	**Программа ДПО (профессиональная переподготовка) "Техник-программист"	14	-	14	165 000,00

17.	***Программа ДПО (профессиональное обучение) "Вожатый"	108	-	108	54 000,00
	Итого:	225	332	557	3 569 658,64

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) в приложение №1 к данному документу.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	888 человек
1.2.1	По очной форме обучения	845 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	43 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	221 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,56%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	182/99,4,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26/0,30%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	473 человек/ 53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 человек/ 56%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/ 98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 82%
1.11.1	Высшая	43 человек/ 47%
1.11.2	Первая	32 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120734 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1512,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	260,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100% 48476/48300
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6100 кв.м/ 7,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	417/100%